

दक्षिण पूर्व मध्य रेल्वे , रायपुर / South East Central Railway , Raipur

Total marks: 100

Time: 2 hrs

पूर्णांक : 100

समय: 2 घंटे

.....

TGT (Mathematics) against 100% DPQ

टीजीटी (गणित) 100% डीपीक्यू के विरुद्ध

General instructions as under:

1. Candidates may attempt in Hindi or English.
2. Use of unfair means will lead to cancellation of candidature.
3. During exam mobile, Calculator, Smart watch or any other electronic gadgets are not allowed.
4. Question paper set is bilingual (i.e. Hindi & English languages) if there is any confusion in translation or otherwise, the **English version will be followed**.
5. The question paper consists of 110 multiple choice questions. Candidate has to attempt any 100 questions. For any candidate, first attempted 100 questions will be counted for marking. Any extra attempted question will not be evaluated.
6. 1 mark for each question. **There is no negative marking for wrong answer.**

सामान्य निर्देश निम्नानुसार हैं:

1. उम्मीदवार हिंदी या अंग्रेजी में प्रयास कर सकते हैं।
2. अनुचित साधनों का प्रयोग करने पर उम्मीदवारी रद्द कर दी जायेगी।
3. परीक्षा के दौरान मोबाइल, कैलकुलेटर, स्मार्ट वाच या किसी अन्य इलेक्ट्रॉनिक गैजेट की अनुमति नहीं है।
4. प्रश्न पत्र सेट द्विभाषी है (अर्थात हिंदी और अंग्रेजी भाषाएं) यदि अनुवाद में कोई भ्रम है या अन्यथा, तो **अंग्रेजी संस्करण का पालन किया जाएगा।**
5. प्रश्न पत्र में 110 बहुविकल्पीय प्रश्न होते हैं। अभ्यर्थी को कोई भी 100 प्रश्न हल करने होंगे। किसी भी उम्मीदवार के लिए, पहले प्रयास किए गए 100 प्रश्नों को अंकन के लिए गिना जाएगा। किसी भी अतिरिक्त प्रयास किए गए प्रश्न का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
6. प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक. गलत उत्तर के लिए कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।

.....

1.	Grievances in Nivaran Portal can be registered by? (a) Serving employees (b) Retired employees (c) Both (d) None of these निवारण पोर्टल में शिकायतों को किसके द्वारा पंजीकृत किया जा सकता है? (a) सेवारत कर्मचारी (b) सेवानिवृत्त कर्मचारी (c) दोनों (d) इनमें से कोई नहीं
2.	A staff is out of HQ for 5 hours at a station which is 50 km away from HQ, can claim for TA (a) 70% (b) 100% (c) 30 % (d) none एक कर्मचारी मुख्यालय से 50 किमी दूर एक स्टेशन पर 5 घंटे के लिए मुख्यालय से बाहर है, टीए के लिए दावा कर सकता है (a) 70% (b) 100% (c) 30% (d) कोई नहीं
3.	What does CPGRAMS stand for? (a) Centralised pension grievances redressal mechanised system (b) Centralised periodic grievances redressal mechanised system (c) Centralised public grievances redressal monitoring system (d) None of these CPGRAMS का क्या अर्थ है? (a) केंद्रीकृत पेंशन शिकायत निवारण यंत्रिकृत प्रणाली (b) केंद्रीकृत आवधिक शिकायत निवारण यंत्रिकृत प्रणाली (c) केंद्रीकृत लोक शिकायत निवारण निगरानी प्रणाली (d) इनमें से कोई नहीं
4.	Who has full powers for grant of joining time to non gazetted officers? (a) PHOD (b) DRM (c) ADRM (d) All of the above अराजपत्रित अधिकारियों को कार्यभार ग्रहण करने का पूर्ण अधिकार किसके पास है? (a) पीएचओडी (b) डीआरएम (c) एडीआरएम (d) उपर्युक्त सभी
5.	Where is headquarter of North Eastern Railways Zone located? (a) Lucknow (b) Gorakhpur (c) Ambala (d) Jaipur उत्तर पूर्वी रेलवे क्षेत्र का मुख्यालय कहाँ स्थित है? (a) लखनऊ (b) गोरखपुर (c) अंबाला (d) जयपुर
6.	What is the full form of ARPAN?

	(a) Advanced Railway Pension Access Network (b) Advanced Railway Payment Access Network (c) Actual Railways Pension Access Network (d) None of the above अर्पण का पूर्ण रूप क्या है? (a) उन्नत रेलवे पेंशन एक्सेस नेटवर्क (b) उन्नत रेलवे भुगतान एक्सेस नेटवर्क (c) वास्तविक रेलवे पेंशन एक्सेस नेटवर्क (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
7.	Ambedkar Institute For Labour Studies is Sponsored By . (a) INTUC (b) RMMS (c) Both (A) and (B) (d) None of the above अम्बेडकर इंस्टीट्यूट फॉर लेबर स्टडीज द्वारा प्रायोजित है। (a) इंटक (b) आरएमएमएस (c) दोनों (ए) और (बी) (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
8.	Who has the full power for acceptance of resignation including power to waive off notice period, provided he is the appointing authority? (a) PHOD (b) DRM (c) ADRM (d) All of the above नोटिस अवधि को समाप्त करने की शक्ति सहित इस्तीफे की स्वीकृति की पूरी शक्ति किसके पास है, बशर्ते वह नियुक्ति प्राधिकारी हो? (a) पीएचओडी (b) डीआरएम (c) एडीआरएम (d) उपर्युक्त सभी
9.	Indian Railways Institute of Mechanical & Electrical Engineering is situated at ____. (a) Jamalpur (b) Nashik (c) Pune (d) Secunderabad इंडियन रेलवे इंस्टीट्यूट ऑफ मैकेनिकल एंड इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग _____ में स्थित है। (a) जमालपुर (b) नासिक (c) पुणे (d) सिकंदराबाद
10.	Who among the following was the first man to describe 'Null Hypothesis'? (a) Raymond Dodge (b) Ronald Fisher (c) Herman Ebhinghaus (d) None of the above निम्नलिखित में से कौन 'नल हाइपोथिसिस' का वर्णन करने वाला पहला व्यक्ति था? (a) रेमंड डॉज (b) रोनाल्ड फिशर (c) हरमन एबिंगहॉस (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

11.	Which among the following fields of psychology focuses on the interaction between the physical world and human behaviour? (a) Educational psychology (b) Abnormal psychology (c) Environmental psychology (d) All of the above मनोविज्ञान का निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र भौतिक दुनिया और मानव व्यवहार के बीच बातचीत पर केंद्रित है? (a) शैक्षिक मनोविज्ञान (b) असामान्य मनोविज्ञान (c) पर्यावरण मनोविज्ञान (d) उपरोक्त सभी
12.	According to whom "Clinical Psychology is now the largest field of specialisation"? (a) Cates and Lockman (b) Morgan and King (c) Adler (d) Freud किसके अनुसार "नैदानिक मनोविज्ञान अब विशेषज्ञता का सबसे बड़ा क्षेत्र है"? (a) केट्स और लॉकमैन (b) मॉर्गन और किंग (c) एडलर (d) फ्रायड
13.	Which one of the following areas of the brain is involved in controlling movements of the body? (a) Primary (b) Secondary (c) Supplementary (d) All of the above मस्तिष्क का निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र शरीर की गतिविधियों को नियंत्रित करने में शामिल है? (a) प्राथमिक (b) माध्यमिक (c) अनुपूरक (d) उपरोक्त सभी
14.	Performance tests are termed as (a) Non-verbal tests (b) Verbal tests (c) Projective tests (d) Subjective tests प्रदर्शन परीक्षणों को कहा जाता है (a) गैर-मौखिक परीक्षण (b) मौखिक परीक्षण (c) प्रोजेक्टिव परीक्षण (d) व्यक्तिपरक परीक्षण
15.	Educational Equality is a (a) Fundamental right (b) Only a customary right (c) Only a legal right (d) Only a directive principle.

	शैक्षिक समानता एक है (a) मौलिक अधिकार (b) केवल एक प्रथागत अधिकार (c) केवल एक कानूनी अधिकार (d) केवल एक निदेशक सिद्धांत।
16.	What is education planning? (a) A process of determining the goals and objectives of education (b) A process of creating lesson plans for teachers (c) A process of evaluating the effectiveness of education (d) None of the above शिक्षा योजना क्या है? (a) शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य निर्धारित करने की एक प्रक्रिया (b) शिक्षकों के लिए पाठ योजनाएँ बनाने की एक प्रक्रिया (c) शिक्षा की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने की एक प्रक्रिया (d) इनमें से कोई भी नहीं
17.	What is the role of stakeholders in education planning? (a) To provide funding for educational programs (b) To provide input and feedback on the planning process (c) To teach students in the classroom (d) None of the above शिक्षा योजना में हितधारकों की क्या भूमिका है? (a) शैक्षिक कार्यक्रमों के लिए धन उपलब्ध कराना (b) योजना प्रक्रिया पर इनपुट और फीडबैक प्रदान करना (c) कक्षा में छात्रों को पढ़ाना (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
18.	What is the purpose of a budget in education management? (a) To allocate resources to different programs (b) To evaluate student performance (c) To assess the effectiveness of the teachers (d) None of the above शिक्षा प्रबंधन में बजट का उद्देश्य क्या है? (a) विभिन्न कार्यक्रमों के लिए संसाधन आवंटित करना (b) छात्र के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना

	(c) शिक्षकों की प्रभावशीलता का आकलन करना (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
19.	What is the purpose of a professional development plan in education management? (a) To provide training and support to teachers and staff (b) To evaluate student performance (c) To assess the effectiveness of the teachers (d) None of the above शिक्षा प्रबंधन में व्यावसायिक विकास योजना का उद्देश्य क्या है? (a) शिक्षकों और कर्मचारियों को प्रशिक्षण और सहायता प्रदान करना (b) छात्र के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना (c) शिक्षकों की प्रभावशीलता का आकलन करना (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
20.	What is the main difference between education planning and education management? (a) Education planning focuses on policy development, while education management focuses on implementation (b) Education planning focuses on implementation, while education management focuses on policy development (c) Education planning and education management are the same thing (d) None of the above शिक्षा योजना और शिक्षा प्रबंधन के बीच मुख्य अंतर क्या है? (a) शिक्षा योजना नीति विकास पर केंद्रित है, जबकि शिक्षा प्रबंधन कार्यान्वयन पर केंद्रित है (b) शिक्षा योजना कार्यान्वयन पर केंद्रित है, जबकि शिक्षा प्रबंधन नीति विकास पर केंद्रित है (c) शिक्षा योजना और शिक्षा प्रबंधन एक ही बात है (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
21.	There is interaction between Philosophy and education, either without the other is (a) Incomplete and unserviceable. (b) Complete and whole (c) Functional and efficient (d) Purposeful दर्शन और शिक्षा के बीच परस्पर क्रिया है, या तो एक दूसरे के बिना (a) अपूर्ण और अनुपयोगी (b) पूर्ण और संपूर्ण (c) कार्यात्मक और कुशल (d) उद्देश्यपूर्ण

22.	Which of the following statements is correct? (a) Education is an art (b) Education is a science (c) It is neither an art nor science (d) It is an art and a science निम्नलिखित कथनों में से कौन सही है? (a) शिक्षा एक कला है (b) शिक्षा एक विज्ञान है (c) यह न तो कला है और न ही विज्ञान (d) यह एक कला और विज्ञान है
23.	Which of the following does not pertain to intellectual development aim of education? (a) Spiritual development (b) Cultivation of intelligence (c) Training and formation of mind (d) Development of cognitive power निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा के बौद्धिक विकास उद्देश्य से संबंधित नहीं है? (a) आध्यात्मिक विकास (b) बुद्धि का विकास (c) मन का प्रशिक्षण और गठन (d) संज्ञानात्मक शक्ति का विकास
24.	Who said, "Philosophy and education are like the two sides of the same coin"? (a) James Ross (b) Plato (c) sir John Adams (d) John Dewey किसने कहा, "दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं"? (a) जेम्स रॉस (b) प्लेटो (c) सर जॉन एडम्स (d) जॉन डेवी
25.	What is the result of the existence of different socio-economic strata in the society with various class interests? (a) Setting up mutually incompatible tensions in the educational programme (b) Creating a lot of politics in the school (c) Causing a lot of indiscipline in the classroom (d) Generating a lack of responsibility in the teachers. समाज में विभिन्न वर्ग हितों के साथ विभिन्न सामाजिक-आर्थिक स्तरों के अस्तित्व का परिणाम क्या है? (a) शैक्षिक कार्यक्रम में पारस्परिक रूप से असंगत तनाव स्थापित करना (b) स्कूल में बहुत सारी राजनीति पैदा करना (c) कक्षा में बहुत अधिक अनुशासनहीनता पैदा करना (d) शिक्षकों में जिम्मेदारी की कमी पैदा करना।
26.	The least hindrance in the way of the optimum development of child's personality is (a) Limited economic surplus that could be spent on education. (b) Mad scramble among various social groups for getting as much of the goods of education as possible.

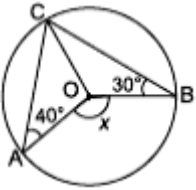
	(c) Free education for all and equal opportunity. (d) Incompetent teachers. बच्चे के व्यक्तित्व के सर्वोत्कृष्ट विकास की राह में सबसे कम बाधा है (a) सीमित आर्थिक अधिशेष जिसे शिक्षा पर खर्च किया जा सकता है। (b) शिक्षा का अधिक से अधिक लाभ प्राप्त करने के लिए विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच अंधड़ मचना। (c) सभी के लिए मुफ्त शिक्षा और समान अवसर। (d) अक्षम शिक्षक।
27.	Educational Sociology deals with which aspect of education? (a) Social (b) Political (c) Economic (d) Psychological शैक्षिक समाजशास्त्र शिक्षा के किस पहलू से संबंधित है? (a) सामाजिक (b) राजनीतिक (c) आर्थिक (d) मनोवैज्ञानिक
28.	Which of the following does not influence the process of education? (a) The culture of the society and its social institutions (b) Social class structures (c) The upper middle class of the society (d) Political organization of the society. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करता है? (a) समाज की संस्कृति और इसकी सामाजिक संस्थाएँ (b) सामाजिक वर्ग संरचनाएं (c) समाज का उच्च मध्यम वर्ग (d) समाज का राजनीतिक संगठन।
29.	As a social institution, the essential function of the family is (a) Producing children. (b) Rearing of children during their immaturity. (c) Imparting formal education at the initial stages of life. (d) Increasing community's population. एक सामाजिक संस्था के रूप में परिवार का आवश्यक कार्य है (a) बच्चे पैदा करना। (b) अपरिपक्वता के दौरान बच्चों का पालन-पोषण। (c) जीवन के प्रारंभिक चरणों में औपचारिक शिक्षा प्रदान करना।

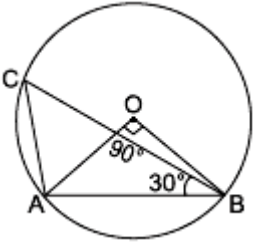
	(d) समुदाय की जनसंख्या में वृद्धि।
30.	Caring for the cultivation of emotional health of children is as important for the schools as caring for the cultivation of their intellect, not because (a) The family is not competent enough to do that. (b) The family, being ignorant of the principles of emotional health, can do nothing about it. (c) There cannot be any other social institution which can be entrusted with this job. (d) Rearing of children in most families is defective. बच्चों के भावनात्मक स्वास्थ्य के विकास की देखभाल करना स्कूलों के लिए उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि उनकी बुद्धि के विकास की देखभाल करना, इसलिए नहीं (a) परिवार ऐसा करने में सक्षम नहीं है। (b) परिवार, भावनात्मक स्वास्थ्य के सिद्धांतों से अनभिज्ञ होने के कारण, इसके बारे में कुछ नहीं कर सकता है। (c) कोई अन्य सामाजिक संस्था नहीं हो सकती जिसे यह काम सौंपा जा सके। (d) अधिकांश परिवारों में बच्चों का पालन-पोषण दोषपूर्ण है।
31.	If two positive integers p and q can be expressed as $p = ab^2$ and $q = a^3b$; a, b being prime numbers, then LCM (p, q) is (a) ab (b) a^2b^2 (c) a^3b^2 (d) a^3b^3 यदि दो धनात्मक पूर्णांक p और q को $p = ab^2$ और $q = a^3b$ के रूप में व्यक्त किया जा सकता है; a, b अभाज्य संख्याएँ हैं, तो LCM (p, q) है (a) ab (b) a^2b^2 (c) a^3b^2 (d) a^3b^3
32.	If $2^{x+13} = 4^{x+2}$ then x is equal to (a) 2 (b) 3 (c) 9 (d) 4 यदि $2^{x+13} = 4^{x+2}$ है तो x बराबर है (a) 2 (b) 3 (c) 9 (d) 4
33.	The decimal expansion of the rational number $\frac{14587}{1250}$ will terminate after: (a) one decimal place (b) two decimal places (c) three decimal places (d) four decimal places परिमेय संख्या (14587)/1250 का दशमलव विस्तार इसके बाद समाप्त हो जाएगा: (a) एक दशमलव स्थान (b) दो दशमलव स्थान (c) तीन दशमलव स्थान (d) चार दशमलव स्थान

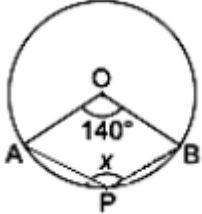
34.	A bag contains 6 red and 4 green balls. A ball is drawn at random from the bag. Find the probability that it is either a red ball or a green ball. (a) 1 (b) 3 (c) $\frac{1}{2}$ (d) 5 एक बैग में 6 लाल और 4 हरी गेंदें हैं। बैग से यादृच्छिक रूप से एक गेंद निकाली जाती है। प्रायिकता ज्ञात कीजिए कि यह या तो लाल गेंद है या हरी गेंद है। (a) 1 (b) 3 (c) $\frac{1}{2}$ (d) 5
35.	What will be the remainder if $(x^{97} - 1)$ is divided by $x + 1$? (a) 96 (b) 0 (c) 2 (d) -2 यदि $(x^{97} - 1)$ को $x + 1$ से विभाजित किया जाए तो शेषफल क्या होगा? (a) 96 (b) 0 (c) 2 (d) -2
36.	Two angles of an isosceles triangle are always (a) equal (b) equal to 45° (c) equal to 60° (d) none of these समद्विबाहु त्रिभुज के दो कोण सदैव होते हैं (a) बराबर (b) 45° के बराबर (c) 60° के बराबर (d) इनमें से कोई नहीं
37.	If the ratio of the mode and median of a distribution is $6 : 5$, then the ratio of its mean and median is : (a) $6 : 5$ (b) $8 : 9$ (c) $8 : 11$ (d) $9 : 10$ यदि किसी वितरण के बहुलक और माध्यिका का अनुपात $6:5$ है, तो उसके माध्य और माध्यिका का अनुपात है: (a) $6 : 5$ (b) $8 : 9$ (c) $8 : 11$ (d) $9 : 10$
38.	The sum of the series $5 + 9 + 13 + \dots + 49$ is (a) 351 (b) 535 (c) 324 (d) 435 श्रृंखला का योग $5 + 9 + 13 + \dots + 49$ है (a) 351 (b) 535 (c) 324 (d) 435
39.	The system $x - 2y = 3$ and $3x + ky = 1$ has a unique solution only when (a) $k = -6$ (b) $k \neq -6$ (c) $k = 0$ (d) $k \neq 0$ सिस्टम $x - 2y = 3$ और $3x + ky = 1$ का एक अद्वितीय समाधान केवल तभी होता है जब (a) $k = -6$ (b) $k \neq -6$ (c) $k = 0$ (d) $k \neq 0$
40.	D and E are points on the sides AB and AC respectively of a $\triangle ABC$ such that $DE \parallel BC$. Find the value of x when $AD = 4$ cm, $DB = (x - 4)$ cm, $AE = 8$ cm and $EC = (3x - 19)$ cm. (a) 11 cm (b) 12 cm (c) 13 cm (d) none of the above

	ΔABC की भुजाओं AB और AC पर क्रमशः D और E बिंदु इस प्रकार हैं कि $DE \parallel BC$ है। x का मान ज्ञात कीजिए जब $AD = 4$ सेमी, $DB = (x - 4)$ सेमी, $AE = 8$ सेमी और $EC = (3x - 19)$ सेमी। (a) 11 सेमी (b) 12 सेमी (c) 13 सेमी (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
41.	If the point A(0, 2) is equidistant from the points B(3, p) and C(p, 5), find the value of p. (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 5 यदि बिंदु A(0, 2) बिंदु B(3, p) और C(p, 5) से समान दूरी पर है, तो p का मान ज्ञात करें। (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 5
42.	If $\sin A = \frac{24}{25}$, then the value of $\cos A$ is (a) $\frac{7}{25}$ (b) $\frac{24}{25}$ (c) 1 (d) none of these यदि $\sin A = 24/25$ है, तो $\cos A$ का मान है (a) $\frac{7}{25}$ (b) $\frac{24}{25}$ (c) 1 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
43.	Two numbers are in the ratio 5 : 6. If 8 is subtracted from each of the numbers, the ratio becomes 4 : 5. Find the numbers. (a) 40 and 24 (b) 45 and 48 (c) 40 and 36 (d) 40 and 48 दो संख्याएँ 5:6 के अनुपात में हैं। यदि प्रत्येक संख्या में से 8 घटा दिया जाए, तो अनुपात 4:5 हो जाता है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए। (a) 40 और 24 (b) 45 और 48 (c) 40 और 36 (d) 40 और 48
44.	The curved surface area of the cone of slant height $x/2$ is $2\pi x$. Then area of its base is (a) 4π sq. units (b) $4\pi x^2$ sq. units (c) πx^2 sq. units (d) 16π sq. units तिरछी ऊँचाई $x/2$ के शंकु का घुमावदार सतह क्षेत्र $2\pi x$ है। तो इसके आधार का क्षेत्रफल है (a) 4π वर्ग इकाइयाँ (b) $4\pi x^2$ वर्ग इकाइयाँ (c) πx^2 वर्ग इकाइयाँ (d) 16π वर्ग इकाइयाँ
45.	The radius of a spherical balloon increases from 7 cm to 14 cm as air is being pumped into it. The ratio of the surface areas of the balloon in the two cases is (a) 1 : 4 (b) 1 : 3 (c) 2 : 3 (d) 2 : 1 एक गोलाकार गुब्बारे में हवा भरने पर उसकी त्रिज्या 7 सेमी से 14 सेमी तक बढ़ जाती है। दोनों मामलों में गुब्बारे के सतह क्षेत्रों का अनुपात है (a) 1 : 4 (b) 1 : 3 (c) 2 : 3 (d) 2 : 1
46.	If the coordinates of the two points are P(-5, 3) and Q(8, -9), then (abscissa of Q) – (abscissa of P) is

	(a) 4 (b) -12 (c) 13 (d) -13 यदि दो बिंदुओं के निर्देशांक P(-5, 3) और Q(8, -9) हैं, तो (Q का भुज) - (P का भुज) है (a) 4 (b) -12 (c) 13 (d) -13
47.	If a straight line falling on two straight lines makes the interior angles on the same side of it, whose sum is 120°, then the two straight lines, if produced indefinitely, meet on the side on which the sum of angles is (a) less than 120° (b) greater than 120° (c) equal to 120° (d) greater than 180° यदि एक सीधी रेखा दो सीधी रेखाओं पर गिरती है, तो उसके एक ही तरफ आंतरिक कोण बनते हैं, जिसका योग 120° है, तो दो सीधी रेखाएं, अनिश्चित काल तक बढ़ाए जाने पर, उस तरफ मिलती हैं जिस तरफ के कोणों का योग होता है (a) 120° से कम (b) 120° से अधिक (c) 120° के बराबर (d) 180° से अधिक
48.	A conical tent is to accommodate 11 persons. Each person requires 4 square metres of the space on the ground and 20 cubic metres of air to breath, then the height of the cone is (a) 10 m (b) 12 m (c) 15 m (d) 18 m एक शंक्काकार तम्बू में 11 व्यक्ति रह सकते हैं। प्रत्येक व्यक्ति को सांस लेने के लिए जमीन पर 4 वर्ग मीटर जगह और 20 घन मीटर हवा की आवश्यकता होती है, तो शंकु की ऊंचाई है (a) 10 मीटर (b) 12 मीटर (c) 15 मीटर (d) 18 मीटर
49.	The graph of the linear equation $3x + 5y = 15$ cuts the x-axis at the point (a) (5, 0) (b) (3, 0) (c) (0, 5) (d) (0, 3) खिक समीकरण $3x + 5y = 15$ का ग्राफ x-अक्ष को बिंदु पर काटता है (a) (5, 0) (b) (3, 0) (c) (0, 5) (d) (0, 3)
50.	The diameter of a sphere is decreased by 25%, by what percentage its volume decreases? (a) 25% (b) 57.81% (c) 53.50% (d) 50% एक गोले का व्यास 25% कम हो जाता है, तो उसका आयतन कितने प्रतिशत कम हो जाता है? (a) 25% (b) 57.81% (c) 53.50% (d) 50%
51.	In two triangles ABC and DEF, $AB = DE$, $BC = DF$ and $AC = EF$, then (a) $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ (b) $\triangle ABC \cong \triangle EFD$ (c) $\triangle ABC \cong \triangle FDE$ (d) none of these दो त्रिभुजों ABC और DEF में, $AB = DE$, $BC = DF$ और $AC = EF$ है, तो

	(a) $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ (b) $\triangle ABC \cong \triangle EFD$ (c) $\triangle ABC \cong \triangle FDE$ (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
52.	In the given figure, O is the centre of the circle. The value of x is  (a) 140° (b) 70° (c) 290° (d) 210° दिए गए चित्र में, O वृत्त का केंद्र है। x का मान है (a) 140° (b) 70° (c) 290° (d) 210°
53.	If one zero of $3x^2 + 8x + k$ be the reciprocal of the other, then $k = ?$ (a) 3 (b) -3 (c) $1/3$ (d) $-1/3$ यदि $3x^2 + 8x + k$ का एक शून्य दूसरे का व्युत्क्रम हो, तो $k = ?$ (a) 3 (b) -3 (c) $1/3$ (d) $-1/3$
54.	The probability of a non-leap year having 53 Mondays is (a) $2/7$ (b) $1/7$ (c) $5/7$ (d) $6/7$ एक गैर-लीप वर्ष में 53 सोमवार होने की प्रायिकता है (a) $2/7$ (b) $1/7$ (c) $5/7$ (d) $6/7$
55.	The value of $\cos 60^\circ \cos 30^\circ + \sin 60^\circ \sin 30^\circ$ is (a) $1/2$ (b) $\sqrt{3}/2$ (c) $1/\sqrt{2}$ (d) none of these $\cos 60^\circ \cos 30^\circ + \sin 60^\circ \sin 30^\circ$ का मान है (a) $1/2$ (b) $\sqrt{3}/2$ (c) $1/\sqrt{2}$ (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
56.	Three angles of a quadrilateral are 75°, 90° and 75°. The fourth angle is (a) 90° (b) 95° (c) 105° (d) 120° एक चतुर्भुज के तीन कोण 75°, 90° और 75° हैं। चौथा कोण है (a) 90° (b) 95° (c) 105° (d) 120°
57.	Which of the following is not true for a parallelogram? (a) opposite sides are equal (b) opposite angles are equal (c) opposite angles are bisected by the diagonals (d) diagonals bisect each other. समांतर चतुर्भुज के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है? (a) सम्मुख भुजाएँ बराबर होती हैं (b) सम्मुख कोण बराबर होते हैं (c) सम्मुख कोण विकर्णों द्वारा समद्विभाजित होते हैं (d) विकर्ण एक दूसरे को समद्विभाजित करते हैं।

58.	Degree of polynomial $\sqrt{2}$ is (a) 2 (b) 0 (c) 1 (d) $1/2$ बहुपद $\sqrt{2}$ की घात है (a) 2 (b) 0 (c) 1 (d) $\frac{1}{2}$
59.	$\sin 2A = 2\sin A$ is true when $A =$ (a) 0° (b) 30° (c) 45° (d) 60° $\sin 2A = 2\sin A$ सत्य है जब $A =$ (a) 0° (b) 30° (c) 45° (d) 60°
60.	In figure, $\angle AOB = 90^\circ$ and $\angle ABC = 30^\circ$, then $\angle CAO$ is equal to  (a) 30° (b) 45° (c) 90° (d) 60° आकृति में, $\angle AOB = 90^\circ$ और $\angle ABC = 30^\circ$, तो $\angle CAO$ बराबर है (a) 30° (b) 45° (c) 90° (d) 60°
61.	If α, β are the zeroes of $kx^2 - 2x + 3k$ such that $\alpha + \beta = \alpha\beta$, then $k = ?$ (a) $1/3$ (b) $-1/3$ (c) $2/3$ (d) $-2/3$ यदि α, β, $kx^2 - 2x + 3k$ के शून्यक हैं जैसे कि $\alpha + \beta = \alpha\beta$, तो $k = ?$ (a) $1/3$ (b) $-1/3$ (c) $2/3$ (d) $-2/3$
62.	In a family of 3 children, the probability of having at least one boy is (a) $7/8$ (b) $1/8$ (c) $5/8$ (d) $3/4$ 3 बच्चों वाले एक परिवार में कम से कम एक लड़का होने की प्रायिकता है (a) $7/8$ (b) $1/8$ (c) $5/8$ (d) $3/4$
63.	If $\tan(A - B) = 1/\sqrt{3}$ and $\tan(A + B) = \sqrt{3}$, then the value of A and B, respectively are (a) 45° and 15° (b) 30° and 15° (c) 45° and 30° (d) none of these यदि $\tan(A - B) = 1/\sqrt{3}$ और $\tan(A + B) = \sqrt{3}$, तो A और B का मान क्रमशः हैं (a) 45° and 15° (b) 30° and 15° (c) 45° and 30° (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
64.	Zero of the zero polynomial is (a) 0 (b) 1 (c) Any real number (d) Not defined शून्य बहुपद का शून्य है

	(a) 0	(b) 1	(c) कोई वास्तविक संख्या	(d) परिभाषित नहीं
65.	The value of $249^2 - 248^2$ is (a) 12 (b) 477 (c) 487 (d) 497 $249^2 - 248^2$ का मान है (a) 12 (b) 477 (c) 487 (d) 497			
66.	In the given figure, value of x is  (a) 140° (b) 70° (c) 110° (d) 280° दिए गए चित्र में, x का मान है (a) 140° (b) 70° (c) 110° (d) 280°			
67.	The 10th term of the AP: 5, 8, 11, 14, ... is (a) 32 (b) 35 (c) 38 (d) 185 AP: 5, 8, 11, 14, ... का 10वाँ पद है (a) 32 (b) 35 (c) 38 (d) 185			
68.	The perimeter of an equilateral triangle is 60 m. The area is (a) $10\sqrt{3}m^2$ (b) $15\sqrt{3}m^2$ (c) $20\sqrt{3}m^2$ (d) $100\sqrt{3}m^2$ एक समबाहु त्रिभुज का परिमाप 60 मीटर है। त्रिभुज का क्षेत्र है (a) $10\sqrt{3}m^2$ (b) $15\sqrt{3}m^2$ (c) $20\sqrt{3}m^2$ (d) $100\sqrt{3}m^2$			
69.	The abscissa of the point of intersection of the less than type and of the more than type cumulative frequency curves of a grouped data gives its (a) mean (b) median (c) mode (d) all the three above समूहीकृत डेटा के कम प्रकार और अधिक प्रकार के संचयी आवृत्ति वक्रों के प्रतिच्छेदन बिंदु का भुज इसकी जानकारी देता है (a) माध्य (b) माध्यिका (c) मोड (d) उपरोक्त तीनों			
70.	The sum of first 16 terms of the AP : 10, 6, 2,... is (a) -320 (b) 320 (c) -352 (d) -400 AP : 10, 6, 2,... के पहले 16 पदों का योग है (a) -320 (b) 320 (c) -352 (d) -400			

71. The times, in seconds, taken by 150 athletes to run a 110 m hurdle race are tabulated below :

Class	13.8-14	14-14.2	14.2-14.4	14.4-14.6	14.6-14.8	14.8-15
Frequency	2	4	5	71	48	20

The number of athletes who completed the race in less than 14.6 seconds is :

- (a) 11 (b) 71 (c) 82 (d) 130

110 मीटर बाधा दौड़ में 150 एथलीटों द्वारा लिया गया समय, सेकंड में, नीचे सारणीबद्ध है:

कक्षा	13.8-14	14-14.2	14.2-14.4	14.4-14.6	14.6-14.8	14.8-15
आवृत्ति	2	4	5	71	48	20

14.6 सेकंड से कम समय में दौड़ पूरी करने वाले एथलीटों की संख्या है :

- (a) 11 (b) 71 (c) 82 (d) 130

72. Consider the following distribution :

Marks obtained Number of students

More than or equal to 0 63

More than or equal to 10 58

More than or equal to 20 55

More than or equal to 30 51

More than or equal to 40 48

More than or equal to 50 42

the frequency of the class 30-40 is

- (a) 3 (b) 4 (c) 48 (d) 5

निम्नलिखित वितरण पर विचार करें:

प्राप्त अंक विद्यार्थियों की संख्या

0 से अधिक या उसके बराबर 63

10 से अधिक या उसके बराबर 58

20 से अधिक या उसके बराबर 55

30 से अधिक या उसके बराबर 51

40 से अधिक या उसके बराबर 48

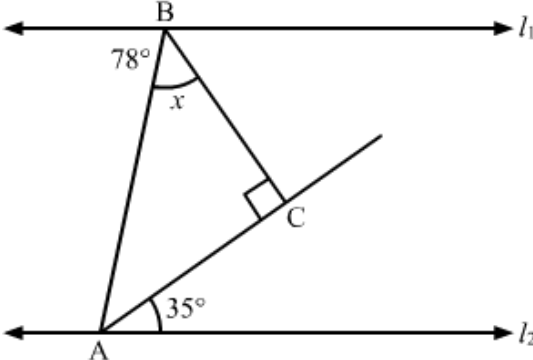
50 से अधिक या उसके बराबर 42

	वर्ग की आवृत्ति 30-40 है (a) 3 (b) 4 (c) 48 (d) 5
73.	The mean of five numbers is 30. If one number is excluded, their mean becomes 28. The excluded number is : (a) 28 (b) 30 (c) 35 (d) 38 पांच संख्याओं का माध्य 30 है। यदि एक संख्या हटा दी जाए, तो उनका माध्य 28 हो जाता है। निकाली गई संख्या है: (a) 28 (b) 30 (c) 35 (d) 38
74.	The 4th term from the end of the AP: $-11, -8, -5, \dots, 49$ is (a) 37 (b) 40 (c) 43 (d) 58 AP : $-11, -8, -5, \dots, 49$ के अंत से चौथा पद है (a) 37 (b) 40 (c) 43 (d) 58
75.	The class mark of the class 90-120 is : (a) 90 (b) 105 (c) 115 (d) 120 कक्षा 90-120 का वर्ग चिह्न है: (a) 90 (b) 105 (c) 115 (d) 120
76.	Two APs have the same common difference. The first term of one of these is -1 and that of the other is -8. Then the difference between their 4th terms is (a) -1 (b) -8 (c) 7 (d) -9 दो एपी का सामान्य अंतर समान है। इनमें से एक का पहला पद -1 है और दूसरे का -8 है। तो उनके चौथे पद के बीच का अंतर है (a) -1 (b) -8 (c) 7 (d) -9
77.	The largest number which divides 70 and 125, leaving remainders 5 and 8, respectively, is (a) 13 (b) 65 (c) 5 (d) 1750 वह सबसे बड़ी संख्या है जिससे 70 और 125 को विभाजित करने पर क्रमशः 5 और 8 शेष बचते हैं (a) 13 (b) 65 (c) 5 (d) 1750
78.	The least number that is divisible by all the numbers from 1 to 10 (both inclusive) is (a) 10 (b) 100 (c) 504 (d) 2520 वह न्यूनतम संख्या जो 1 से 10 तक (दोनों सम्मिलित) सभी संख्याओं से विभाज्य हो, कौन-सी है? (a) 10 (b) 100 (c) 504 (d) 2520

79.	One of the roots of equation $x^2 + mx - 5 = 0$ is 2 ; find m. (a) 1/2 (b) -1/2 (c) 2 (d) -2 समीकरण $x^2 + mx - 5 = 0$ का एक मूल 2 है; m खोजें (a) 1/2 (b) -1/2 (c) 2 (d) -2
80.	If the length of the shadow of a tree is decreasing then the angle of elevation is: (a) Increasing (b) Decreasing (c) Remains the same (d) None of the above यदि किसी पेड़ की छाया की लंबाई कम हो रही है तो उन्नयन कोण है: (a) बढ़ रहा है (b) घट रहा है (c) वही रहता है (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
81.	A ladder makes an angle of 60° with the ground, when placed along a wall. If the foot of ladder is 8 m away from the wall, the length of ladder is (a) 4 m (b) 8 m (c) $8\sqrt{3}$ (d) 16 m दीवार के साथ खड़ी होने पर एक सीढ़ी जमीन से 60° का कोण बनाती है। यदि सीढ़ी का पाया दीवार से 8 मीटर दूर है, तो सीढ़ी की लंबाई है (a) 4 मीटर (b) 8 मीटर (c) $8\sqrt{3}$ (d) 16 मीटर
82.	Out of the following equations, find the equation having the sum of its roots -5 (a) $3x^2 - 15x + 3 = 0$ (b) $x^2 - 5x + 3 = 0$ (c) $x^2 + 3x - 5 = 0$ (d) $3x^2 + 15x + 3 = 0$ निम्नलिखित समीकरणों में से वह समीकरण ज्ञात कीजिए जिसके मूलों का योग -5 है (a) $3x^2 - 15x + 3 = 0$ (b) $x^2 - 5x + 3 = 0$ (c) $x^2 + 3x - 5 = 0$ (d) $3x^2 + 15x + 3 = 0$
83.	The length of the minute hand of a clock is 21 cm. The area swept by the minute hand in 10 minutes is (a) 231 cm^2 (b) 210 cm^2 (c) 126 cm^2 (d) 252 cm^2 एक घड़ी की मिनट की सुई की लंबाई 21 सेमी है। मिनट की सुई द्वारा 10 मिनट में तय किया गया क्षेत्र है (a) 231 सेमी^2 (b) 210 सेमी^2 (c) 126 सेमी^2 (d) 252 सेमी^2
84.	The length of an arc of a circle, subtending an angle of 90° at the centre, is 33 cm. Calculate the radius. (a) 7 cm (b) 14 cm (c) 21 cm (d) 28 cm

	केंद्र पर 90° का कोण बनाने वाले एक वृत्त के चाप की लंबाई 33 सेमी है। त्रिज्या की गणना करें। (ए) 7 सेमी (बी) 14 सेमी (सी) 21 सेमी (डी) 28 सेमी
85.	The diameter of a circle whose area is equal to the sum of the areas of the two circles of radii 24 cm and 7 cm is (a) 31 cm (b) 25 cm (c) 62 cm (d) 50 cm क वृत्त का व्यास जिसका क्षेत्रफल 24 सेमी और 7 सेमी त्रिज्या वाले दो वृत्तों के क्षेत्रफल के योग के बराबर है (a) 31 सेमी (b) 25 सेमी (c) 62 सेमी (d) 50 सेमी
86.	If a pair of linear equations is consistent, then the lines will be (a) always coincident (b) parallel (c) always intersecting (d) intersecting or coincident यदि रैखिक समीकरणों का एक युग्म सुसंगत है, तो रेखाएँ होंगी (a) हमेशा संपाती (b) समानांतर (c) सदैव प्रतिच्छेदित (d) प्रतिच्छेदी या संपाती
87.	If the sum of the ages of a father and his son in years is 65 and twice the difference of their ages in years is 50, then the age of father is (a) 40 years (b) 45 years (c) 55 years (d) 65 years यदि एक पिता और उसके पुत्र की आयु का योग वर्षों में 65 है और वर्षों में उनकी आयु का दोगुना अंतर 50 है, तो पिता की आयु है (a) 40 वर्ष (b) 45 वर्ष (c) 55 वर्ष (d) 65 वर्ष
88.	If k, $2k - 1$ and $2k + 1$ are three consecutive terms of an A.P., the value of k is (a) -2 (b) 3 (c) -3 (d) 6 यदि k, $2k - 1$ और $2k + 1$ किसी A.P. के लगातार तीन पद हैं, तो k का मान है (a) -2 (b) 3 (c) -3 (d) 6
89.	If the sum of n terms of an A.P. be $3n^2 + n$ and its common difference is 6, then its first term is (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 4 यदि किसी A.P. के n पदों का योग $3n^2 + n$ है और इसका सार्व अंतर 6 है, तो इसका पहला पद है (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 4
90.	If the lines $3x + 2ky - 2 = 0$ and $2x + 5y + 1 = 0$ are parallel, then what is the value of k? (a) $4/15$ (b) $15/4$ (c) $4/5$ (d) $5/4$

	यदि रेखाएँ $3x+2ky - 2 = 0$ और $2x+5y+1 = 0$ समानांतर हैं, तो k का मान क्या है? (a) $4/15$ (b) $15/4$ (c) $4/5$ (d) $5/4$
91.	Two cubes each of volume 27 cm^3 are joined together. Find the surface area of the resulting solid? (a) 109.4 cm^2 (b) 126 cm^2 (c) 150 cm^2 (d) 189.4 cm^2 27 सेमी³ आयतन वाले दो घन एक साथ जुड़े हुए हैं। परिणामी ठोस का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए? (a) 109.4 सेमी^2 (b) 126 सेमी^2 (c) 150 सेमी^2 (d) 189.4 सेमी^2
92.	A solid is in the form of a cone mounted on a hemisphere. The radius and height of the cone are 3 m and 4 m. Find the volume of the given solid? (a) 93.21 m^3 (b) 94.21 m^3 (c) 84.21 m^3 (d) 82.21 m^3 एक ठोस एक अर्धगोले पर स्थापित शंकु के आकार का है। शंकु की त्रिज्या और ऊँचाई 3 मीटर और 4 मीटर है। दिए गए ठोस का आयतन ज्ञात कीजिए? (a) 93.21 मीटर^3 (b) 94.21 मीटर^3 (c) 84.21 मीटर^3 (d) 82.21 मीटर^3
93.	The angles of cyclic quadrilaterals ABCD are: $A = (6x+10)^\circ$, $B=(5x)^\circ$, $C = (x+y)^\circ$ and $D=(3y-10)^\circ$. The value of x and y is: (a) $x=20^\circ$ and $y = 10^\circ$ (b) $x=20^\circ$ and $y = 30^\circ$ (c) $x=44^\circ$ and $y=15^\circ$ (d) $x=15^\circ$ and $y=15^\circ$ चक्रीय चतुर्भुज ABCD के कोण हैं: $A = (6x+10)^\circ$, $B=(5x)^\circ$, $C = (x+y)^\circ$ और $D=(3y-10)^\circ$. x और y का मान है: (a) $x=20^\circ$ और $y = 10^\circ$ (b) $x=20^\circ$ और $y = 30^\circ$ (c) $x=44^\circ$ और $y=15^\circ$ (d) $x=15^\circ$ और $y=15^\circ$
94.	One angle is equal to three times its supplement. The measure of the angle is (a) 130° (b) 135° (c) 90° (d) 120° एक कोण अपने संपूरक के तीन गुना के बराबर होता है। कोण का माप है (a) 130° (b) 135° (c) 90° (d) 120°
95.	Two straight line AB and CD intersect one another at the point O. If $\angle AOC + \angle COB + \angle BOD = 274^\circ$, then $\angle AOD =$ (a) 86° (b) 90° (c) 94° (d) 137° दो सीधी रेखाएँ AB और CD एक दूसरे को बिंदु O पर प्रतिच्छेद करती हैं। यदि $\angle AOC + \angle COB + \angle BOD = 274^\circ$ है, तो $\angle AOD =$ (a) 86° (b) 90° (c) 94° (d) 137°

96.	In the given figure, for which value of x is $l_1 \parallel l_2$? (a) 37 (b) 43 (c) 45 (d) 47  दिए गए चित्र में, x के किस मान के लिए $l_1 \parallel l_2$? (a) 37 (b) 43 (c) 45 (d) 47
97.	If $\triangle ABC \cong \triangle PQR$, then which of the following is not true? (a) $AC = PR$ (b) $BC = PQ$ (c) $QR = BC$ (d) $AB = PQ$ यदि $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ है, तो निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है? (a) $AC = PR$ (b) $BC = PQ$ (c) $QR = BC$ (d) $AB = PQ$
98.	The line $3x + y - 9 = 0$ divides the line joining the points (1, 3) and (2, 7) internally in the ratio (a) 3 : 4 (b) 3 : 2 (c) 2 : 3 (d) 4 : 3 रेखा $3x + y - 9 = 0$ बिंदुओं (1, 3) और (2, 7) को जोड़ने वाली रेखा को आंतरिक रूप से किस अनुपात में विभाजित करती है (a) 3 : 4 (b) 3 : 2 (c) 2 : 3 (d) 4 : 3
99.	If A(1,3) B(-1,2) C(2,5) and D(x,4) are the vertices of a gm ABCD then the value of x is (a) 3 (b) 4 (c) 0 (d) $3/2$ यदि A(1,3) B(-1,2) C(2,5) और D(x,4) सामानांतर चतुर्भुज ABCD के शीर्ष हैं तो x का मान है (a) 3 (b) 4 (c) 0 (d) $3/2$
100.	If the arithmetic mean of $x, x + 3, x + 6, x + 9$ and $x + 12$ is 10, then $x = ?$ (a) 1 (b) 2 (c) 6 (d) 4 यदि $x, x + 3, x + 6, x + 9$ और $x + 12$ का अंकगणितीय माध्य 10 है, तो $x = ?$ (a) 1 (b) 2 (c) 6 (d) 4

101.	At present how many languages are in schedule 8 of constitution? (a) 16 (b) 22 (c) 24 (d) None of the above वर्तमान में संविधान की अनुसूची 8 में कितनी भाषाएं हैं? (a) 16 (b) 22 (c) 24 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
102.	When was Resolution on Official Language passed by Parliament? (a)1968 (b) 1976 (c) 1980 (d) None of the above राजभाषा पर संकल्प संसद द्वारा कब पारित किया गया था? (a) 1968 (b) 1976 (c) 1980 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
103.	Who is the Chairman of the Zonal Official Language Implementation Committee? (a) GM (b) PCPO (c) Rajbhasha Adhikari (d) None of the above क्षेत्रीय राजभाषा कार्यान्वयन समिति के अध्यक्ष कौन हैं? (a) जीएम (b) पीसीपीओ (c) राजभाषा अधिकारी (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
104.	What are the Hindi courses, prescribed for Central Govt. employees? (a) Prabodh (b) Praveen (c) Pragya (d) All of these केंद्र सरकार के लिए निर्धारित हिंदी पाठ्यक्रम क्या हैं? कर्मचारी? (a) प्रबोध (b) प्रवीण (c) प्रज्ञा (d) इन सभी
105.	How many Lok Sabha members are there in the parliamentary committee on official language? (a) 20 (b) 25 (c) 30 (d) None of the above संसदीय राजभाषा समिति में कितने लोक सभा सदस्य होते हैं ? (a) 20 (b) 25 (c) 30 (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
106.	How many rules are there in the Official Language Rules 1976 ? (a)9 (b) 10 (c) 12 (d) 14 राजभाषा नियम 1976 में कुल कितने नियम हैं? (a)9 (b) 10 (c) 12 (d) 14
107.	The annual Program of Official Language is released by which ministry ? (a)Human resource ministry (b) Ministry of railway (c) All ministries (d) Ministry of home affairs राजभाषा का वार्षिक कार्यक्रम किस मंत्रालय द्वारा जारी किया जाता है? (a)मानव संसाधन मंत्रालय (c)रेलवे मंत्रालय

	(b) सभी मंत्रालय	(d) गृह मंत्रालय
108.	What is the periodicity of holding the meeting of Town Official Language Implementation Committee ? (a) Once in 3 months (b) Once in 6 months (c) Once in a year (d) Once in 2 years गर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक आयोजित करने की अवधि क्या है ? (a) 3 महीने में एक बार (b) 6 महीने में एक बार (c) वर्ष में एक बार (d) 2 वर्ष में एक बार	
109.	According to the annual programme issued by the Ministry of Home Affairs, Department of Official Language what percentage of the central government office's website should be in bilingual ? (a) 20 (b) 30 (c) 55 (d) 100 गृह मंत्रालय, राजभाषा विभाग द्वारा जारी वार्षिक कार्यक्रम के अनुसार केंद्र सरकार के कार्यालय की वेबसाइट का कितना प्रतिशत भाग द्विभाषी होना चाहिए? (a) 20 (b) 30 (c) 55 (d) 100	
110.	With a view of implementation of Official Language , how many regions have been classified in India under Official Language Rule 1976 ? (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5 राजभाषा कार्यान्वयन की दृष्टि से राजभाषा नियम 1976 के अंतर्गत भारत को कितने क्षेत्रों में वर्गीकृत किया गया है? (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5	